

PROYECTO DE JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

CENTRO DE INTERES DE TENIS DE CAMPO

FORMADOR JUNIOR: MIGUEL ERNESTO NIÑO PARRADO

OBLIGACIONES N°8

ANEXO 1



Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: PACTO DE FORMACIÓN 2026 COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED)	DD	MM	AA
ACTA No: N.A		28	01	2026

LUGAR:	COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO	HORA DE INICIO:	9:00AM	HORA FIN:	9:45AM
---------------	-----------------------------	------------------------	--------	------------------	--------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
GUSTAVO ANDRES LANCHEROS R	GESTOR IED	STRD - IDRD
LUIS JOSE FORERO	RECTOR	COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO IED

ORDEN DEL DIA	
1. SALUDO Y BIENVENIDA.	4. FECHAS DE INICIO.
2. SOCIALIZACIÓN LINEAMIENTOS OPERATIVOS.	5.
3. PACTO DE FORMACIÓN 2026.	6



TEMAS TRATADOS
1. Saludo y Bienvenida a los presentes, la reunión tiene como objetivo realizar el pacto de formación 2026.
2. Se inicia la reunión compartiendo a la IED las metas del proyecto de formación integral 8159, por lo anterior es importante destacar los lineamientos del programa Jornada Escolar Complementaria, los cuales se ratifican a continuación:
Lineamientos Operativos :1. Los centros de interés tendrán 1 impacto por semana en cada uno de los grupos asignados. 2. Las duración de cada sesión de clase es de tres horas. 3. Cada formador tendrá 4 grupos de formación. 4. En caso de que la sesión de clase se realice en un escenario externo a la IED, el formador llegara al parque donde se desarrollara la sesión de clase. 5. La IED debe garantizar la permanencia en el proyecto de los grupos de estudiantes asignados. 6. La IED garantizará los listados de los estudiantes asignados por centro de interés.
Se referencia el posible escenario donde se desarrollará el centro de interés, de igual manera se brindará el escenario acorde a la distancia y necesidades de los centros de interés. Se anexa a la presente acta el formato donde se encuentran los centros de interés, cantidad de formadores acorde a la cobertura de estudiantes a formar de cada uno, así como el posible escenario donde se desarrollarán los C.I.
3. Socialización Pacto de Formación 2026, se procede a mencionar los centros de interés ofertados para la vigencia 2026:
La IED contará con la totalidad de formadores en rubro CONVENIO y se tendrán los siguientes centros de interés y cobertura:
Gimnasia (4 formadores - 306 escolares), Taekwondo (4 formadores - 305 escolares), Baloncesto (4 formadores - 305 escolares),
Tenis de campo (3 formadores - 228 escolares), Balonmano (3 formadores - 230 escolares), Voleibol (3 formadores - 228 escolares).
Para un total de 1602 escolares, 21 formadores y 6 centros de interés . Se aclara que los centros de interés ofertados en acuerdo con la IED serán mantenidos, más no se podrá garantizar la continuidad de un formador en específico.



LISTADO DE ASISTENCIA

CUENTA: PACTO DE FORMACIÓN 2026 COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO IED RESPONSABLE DEL EVENTO _____

FECHA: 28 01 2026 HORA INICIAL: 9:00AM HORA FINAL: 9:45AM LUGAR: COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO IED

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD								
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Luis José Forero Ruiz	79122903	Rector	Col. Villardel Progreso		Villas del Progreso	rectoriavillas@gmail.com	3223099997
2	Gustavo A Lancheros R	80827770	Gestor IED	REPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Política puede ser consultada en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/hormuldas/politicas-instrumentos-normativos>

PROYECTO DE JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
CENTRO DE INTERES DE TENIS DE CAMPO
FORMADOR JUNIOR: MIGUEL ERNESTO NIÑO PARRADO

OBLIGACIONES N°8

ANEXO 2

**JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
EVIDENCIAS MES ABRIL
FORMADOR MIGUEL ERNERSTO NIÑO
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**

COLEGIO	VILLAS DEL PROGRESO IED
CENTRO DE INTERES	TENIS DE CAMPO
PARQUE O ESCENARIO	N/A
FECHA	Mayo DEL 2026
TEMATICA	Mayo
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Proyección en un cuadro en Excel la cantidad de NNJA que tenemos a la fecha registrados en nuestro SIM y se indaga sobre los NNJA que no se han cargado a la plataforma SIM.</p> <p>Este cuadro fue proyectado en reunión por el gestor IED el señor Gustavo Lancheros.</p> <p>Nota: yo aparezco en el numero 18 del listado.</p>

Mayo

SEGUIMIENTO A COBERTURA COL VILLAS DEL PROGRESO IED

No.	FORMADOR (APELLIDOS Y NOMBRES)	TOTAL CARGADOS EN SIM	TOTAL CARGADOS EN SIM	13 04 2026	16 04 2026	META	FALTAN	NO APARECEN EN SIM PERO ESTAN ASISTIENDO
1	PULIDO AMAYA JUDY ANGELICA	80	81	284	299	76	-5	1
2	PEREZ CARDENAS GERMAN ALONSO	72	72			76	4	5
3	HINCAPIE UJUETA SCARLETT	56	70			76	6	3
4	LATORRE PEREZ LAURA NATALYA	76	76			77	1	4
5	MENDEZ ZAPATA DIANA PAOLA	75	75	237	237	76	1	0
6	GONZALEZ TORRES RICARDO	79	79			77	-2	1
7	ROJAS NAVARRETE FERNANDO MIGUEL	83	83			77	-6	0
8	ESPINOSA SOLORZANO OSCAR IVAN	53	54			76	22	2
9	RINCON RODRIGUEZ WILLIAM ANDRES	67	67	257	259	76	9	1
10	RIVERA SALCEDO CLAUDIA PATRICIA	63	64			77	13	5
11	RODRIGUEZ RIAÑO CARLOS ALBERTO	74	74			77	3	2
12	RUIZ TORRES CARLOS ALBEIRO	76	76			76	0	5
13	VALENCIA CAMBINDO CARLOS ALBERTO	56	56	303	307	76	20	0
14	FORERO CASTELLANOS JHON ANDERSON	58	58			76	18	1
15	CASTAÑEDA FUENTES LUIS FERNANDO	68	65			77	12	2
16	SONIA HIDALGO	45	52			76	24	0
17	RODRIGUEZ LOZADA RUBEN DARIO	63	64	203	204	76	12	2
18	NINO PARRADO MIGUEL ERNESTO	76	76			76	0	0
19	ALVARADO ALVARADO GUILLERMO ANDRES	64	64			76	12	0
20	SOACHA CARDENAS NICOLAI ALEXANDER	58	64			76	12	3
21	ZABALA MARTINEZ JOHN ALEXANDER	57	62	165	176	76	14	3
22	RODRIGUEZ ABELLO RAFAEL ANTONIO	50	50			76	26	0
TOTAL		1449	1482	1449	1482	1678	196	40
				86,35	88,32	%		
				1441	1461	TOTAL SIN REPETIDOS		

CONCLUSIONES

Se evidencia que se cumple con la cantidad solicitada de NNJA inscritos en la plataforma SIM para mi centro de formación deportiva, ya que como meta se proyectaban 76 estudiantes.

PROYECTO DE JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

CENTRO DE INTERES DE TENIS DE CAMPO

FORMADOR JUNIOR: MIGUEL ERNESTO NIÑO PARRADO

OBLIGACIONES N°8

ANEXO 3

[SIM.](#)

- [Formador](#)
 - [Grupos](#)
 - [Estudiantes](#)
 - [Actividades](#)
 - [Documentos](#)
 - [Escenarios](#)
 - [Formularios](#)
 - [Formulario de accidentalidad](#)
 - [Promesas deportivas](#) [Nuevo](#)
 - [Promesas deportivas](#) [Nuevo](#)
 - [Carga de estudiantes manual](#) [Nuevo](#)
 - [Reporte Carga de estudiantes manual](#) [Nuevo](#)
 - [Valoración formativa](#)
 - [Escenarios](#)
 - [Actualizar datos](#)

 NIÑO PARRADO MIGUEL ERNESTO

- [I.D.R.D](#)
- [Cerrar Sesión](#)

Tutorial 

Jornada Escolar Complementaria



2026-05-24
1:50:52 PM

Proceso de valoración formativa

Proceso de valoraciones formativas resaltando sus logros, que permiten conocer si el aprendizaje se está alcanzando en la profundidad y coherencia esperada, de tal forma de asignar los refuerzos necesarios en forma pertinente y oportuna.

DIMENSIÓN LÚDICA: Desde Jornada escolar complementaria se comprende la dimensión lúdica, como la posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute, en relación con los compañeros y compañeras con quienes juega y despliega las otras dimensiones que pretende impactar la estrategia.

DIMENSIÓN MOTRIZ: Desde Jornada Escolar Complementaria, se trabajan aquellas actividades motrices y deportivas, mediante procesos educativos y pedagógicos en edad escolar, logrando satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.

DIMENSIÓN COGNITIVA: Los procesos de pensamiento desde la estrategia Jornada Escolar Complementaria, buscan fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y como esta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.

DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: Aunque el deporte hace especial énfasis en el cuerpo y sus habilidades, la estrategia Jornada Escolar Complementaria trabaja el enfoque psicosocial como la oportunidad de entender al niño y a la niña como alguien relacional, afectivo, con derechos y en proceso de

construcción en su dimensión subjetiva y social.

Seleccione un grupo

1 TENIS DE CAMPO , 2 TENIS DE CAMPO , 3 TENIS DE CAMPO , 4 TENIS DE CAMPO

1 TENIS DE CAMPO

2 TENIS DE CAMPO

3 TENIS DE CAMPO

4 TENIS DE CAMPO

Copy


CSV




















Print




















PDF





Show 100  entries









Search:

Grupo 	Cedula 	Fecha Nacimiento 	Primer Apellido 	Primer Nombre 	Segundo Apellido 	Segundo Nombre 	Periodo 
1	1011217664	2012-03-30	ACOSTA	BRENDA	MENDIVELSO	JIMENA	 1
1	1025546610	2011-03-08	CANO	IVON	MEJIA	MARIANA	 1
1	1034403034	2011-11-24	CARVAJAL	VALENTINA	JIMENEZ		 1
1	1013138118	2012-03-16	CASALLAS	SARA	SANTANA	LUCIANA	 1
1	1073605343	2011-08-09	CASTELLANOS	DANA	BACHILLER	VALENTINA	 1
1	1146125771	2010-01-06	CHACON	JHON	CUELLAR	SEBASTIAN	 1
1	1012384444	2009-12-17	CRUZ	JOAN	MONROY	ESTIVEN	 1
1	1028620399	2010-12-28	CUELLAR	VALENTINA	NIÑO		 1
1	1023167257	2012-02-19	DIAZ	DANNA	HERNANDEZ	KATALINA	 1
1	1121902576	2011-08-16	ESTUPIÑAN	MATEO	PIRAGUA	EMILIANO	 1
1	1048287628	2010-07-30	ARIZA	JHON	CHARRIS	JALBER	 1

Grupo	Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Periodo
1	1012391987	2010-09-01	CHAPARRO	JUAN	VILLANUEVA	SEBASTIAN	 1
1	1019766329	2011-09-30	DELGADILLO	ANDRES	GUERRERO	CAMILO	 1
2	1013136542	2011-08-30	HUERTAS	JULIETH	GARCIA	ANGELICA	 1
2	1016725000	2011-06-05	LINARES	JULIAN	LARA	EDUARDO	 1
2	1023398202	2012-08-29	LOZANO	SANTIAGO	ARROYO	ADEMID	 1
2	1011208176	2011-01-23	MOYA	VALERY	RAMIREZ	SAMANTA	 1
2	1011211959	2011-07-07	RAMIREZ	ISABELLA	LANCHEROS		 1
2	1146128121	2011-11-10	RAMIREZ	SAMUEL	VANEGAS	DAVID	 1
2	1141124216	2011-05-11	SANCHEZ	SAMUEL	SEVILLANO	SANTIAGO	 1
2	1013272348	2011-05-19	SANTANA	KEVIN	LINARES	SANTIAGO	 1
2	1013133746	2010-11-20	SANTOS	JUAN	SANCHEZ	MANUEL	 1
2	1028495477	2011-06-07	SOTO	ERICK	DIAZ	JOEL	 1
2	1102583689	2011-10-06	SUAREZ	KEISY	GUERRERO	LORENA	 1
2	1072700361	2008-11-07	TAPIERO	NICOL	CHIQUILLO	DAYANA	 1
2	1029402534	2010-12-27	TELLEZ	JUAN	CARVAJAL	DAVID	 1
2	1013009844	2010-12-23	VASQUEZ	VALENTINA	CRUZ		 1
2	1101104527	2012-05-21	VEGA	ELOYSA	GUERRERO		 1
2	1019998277	2009-11-06	VILLANUEVA	EYLIN	RAMIREZ	JULIETH	 1
2	1012401934	2011-08-09	ORTEGA	KEVIN	MUÑOZ	SANTIAGO	 1

Grupo	Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Periodo
2	1140168047	2011-05-04	PRADO	GEREMY	GRUESO		 1
2	1031655618	2009-02-07	QUINTERO	MATEO	BALMACEDA		 1
3	1030639964	2012-04-02	ALVAREZ	LITZY	VALDERRAMA	VANYA	 1
3	1028620065	2010-09-12	ALZATE	LAURA	ACEVEDO	CAMILA	 1
3	1028843173	2011-12-09	AMPUDIA	JAVIER	GONZALEZ	AUGUSTO	 1
3	1089542511	2007-12-29	ANTE	JOHAN	SEGURA	ALEXIS	 1
3	N37664654134	2010-12-21	ARIZA	ANGEL	VELAZCO	MIGUEL	 1
3	1026573329	2010-09-05	CASTRILLON	KIMBERLY	SANABRIA	DAYANA	 1
3	1012393452	2010-10-16	CORCHUELO	RONIBER	MORALES	DANIEL	 1
3	1028841844	2009-06-07	DIAZ	LORENA	CASTRILLON	NIKOL	 1
3	2706535	2012-02-26	ESTACIO	AIDA	TOLEDO	ISABELLA	 1
3	1031423979	2009-03-31	FORERO	VIVIAN	SANTACRUZ	STEFANY	 1
3	1027284134	2010-08-04	GONZALEZ	JHANNA	CUELLAR	VALENTINA	 1
3	1101783595	2010-08-11	HERNANDEZ	ANGEL	SALGADO	DAVID	 1
3	1013136624	2011-07-26	JIMENEZ	JULIAN	CUENCA	DAVID	 1
3	1028821147	2010-04-23	LEAL	MARLON	FONSECA	ESTIVEN	 1
3	1011216477	2012-02-10	LIZCANO	DANIEL	ORTIZ	FELIPE	 1
3	1141333304	2011-07-26	LOPEZ	LAURA	GONZALEZ	ISABELLA	 1
3	1028891801	2011-08-16	LOZANO	JUAN	OLIVEROS	DIEGO	 1

Grupo	Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Periodo
4	1147488478	2012-06-09	ACOSTA	JUAN	GONZALEZ	DAVID	 1
4	1012392670	2010-09-24	AMAYA	JOAN	FONTALVO	STIVEN	 1
4	5030445	2011-07-14	ANTUNEZ	YOSELIS	ACUÑA	VANESSA	 1
4	1012402154	2011-08-14	ASTROZ	JEFERSON	JIMENEZ	DAVID	 1
4	1016722186	2010-05-18	BERNAL	NICOLAS	CHACIN		 1
4	1146128437	2012-02-06	CARO	DAYANA	ORMASA	SOFIA	 1
4	1030618961	2010-12-10	GALINDO	ANGIE	DIAZ	KATHERIN	 1
4	1028892687	2012-03-15	GAMEZ	ANDRES	GARCIA	FELIPE	 1
4	1028891047	2011-02-12	GARAVITO	JULIETH	ESTEPA	ESTEFANY	 1
4	6042157	2010-12-21	GARRIDO	ADEIRIS	LAGUNA	VALENTINA	 1
4	1028843262	2012-02-20	GIRALDO	EILEEN	AMAYA	SOFIA	 1
4	1022386716	2011-09-22	GOMEZ	DIEGO	QUINTANA	ALEJANDRO	 1
4	1028869010	2010-03-11	GUERRERO	ANDRES	RODRIGUEZ	SANTIAGO	 1
4	1123438696	2009-06-11	GUTIERREZ	DILAN	MORA	HALID	 1
4	1011216555	2012-02-14	RODRIGUEZ	SAMUEL	CASTILLO	ALEJANDRO	 1
4	1141331490	2010-12-27	RODRIGUEZ	NIKOLLE	RODRIGUEZ	ALEJANDRA	 1
4	1033108824	2010-09-01	ROJAS	HELEN	GUERRERO	SOFIA	 1
4	1028497230	2012-03-26	ROMAN	DANIEL	LOZANO	ESTEBAN	 1
4	1028842381	2010-03-31	ROMERO	CRISTIAN	OBANDO	JAVIER	 1

Grupo	Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Periodo
4	1206213284	2010-03-29	RUIZ	MAICOL	AREVALO	STEBAN	 1
4	1024499830	2007-10-20	RUIZ	JUAN	CORTES	CAMILO	 1
4	1016058504	2011-07-27	SANCHEZ	ALECK	GARCES	SEBASTIAN	 1
4	1030629150	2011-08-02	SIERRA	NICOLAS	VITOLA	SNAIDER	 1
4	1141720292	2011-09-18	TOVAR	DAVID	JIMENEZ	ALEJANDRO	 1
4	1146127107	2010-12-18	URREGO	LINDA	URREGO	VALENTINA	 1
4	1141325539	2009-08-22	ARJONA	MANUEL	RIOS		 1
4	1012393709	2010-10-28	CHAVES	DARWIN	PARRA	SANTIAGO	 1

Showing 1 to 76 of 76 entries

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	MIGUEL ERNESTO NIÑO PARRADO
IDENTIFICACIÓN	1030533287
PERIODO	1
IED	COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED)
LOCALIDAD	BOSA
ZONA	5
CENTRO INTERES	TENIS DE CAMPO

ESTUDIANTE	SANTIAGO ADEMID LOZANO ARROYO
DOCUMENTO	1023398202
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Asocia patrones básicos y habilidades coordinativas en pro del mejoramiento de la ejecución del movimiento.

LÚDICO

Infiere la importancia de las acciones corporales, lúdicas y comunicativas del centro de interés que permiten la libertad del movimiento.

COGNITIVO

Reestablece conocimientos generales del centro de interés para el fortalecimiento de los dispositivos básicos de aprendizaje (memoria, atención, percepción, habituación y motivación)

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	4.60
Flexiones (cantidad de repeticiones)	35
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	33
Plancha (segundos)	130.00
Wells (centímetros)	9.00
Coordinación (segundos)	7.70
Lanzamiento (centímetros)	620.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	MIGUEL ERNESTO NIÑO PARRADO
IDENTIFICACIÓN	1030533287
PERIODO	1
IED	COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED)
LOCALIDAD	BOSA
ZONA	5
CENTRO INTERES	TENIS DE CAMPO

ESTUDIANTE	VALERY SAMANTA MOYA RAMIREZ
DOCUMENTO	1011208176
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Combina las capacidades físicas coordinativas y condicionales que afianzan su condición física y desempeño el centro de interés.

LÚDICO

Participa en actividades lúdicas como acción motivadora para integrarse de manera significativa en los juegos planteadas, mediante actividades lúdicas.

COGNITIVO

Identifica, a través de la práctica motriz, conceptos propios del centro de interés para la aplicación de técnicas deportivas.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centímetros)	0.00
Coordinación (segundos)	0.00
Lanzamiento (centímetros)	0.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	MIGUEL ERNESTO NIÑO PARRADO
IDENTIFICACIÓN	1030533287
PERIODO	1
IED	COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED)
LOCALIDAD	BOSA
ZONA	5
CENTRO INTERES	TENIS DE CAMPO

ESTUDIANTE	KEVIN SANTIAGO ORTEGA MUÑOZ
DOCUMENTO	1012401934
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce las capacidades físicas coordinativas y condicionales que afianzan su condición física y desempeño en el centro de interés.

LÚDICO

Participa en actividades lúdicas como acción motivadora para integrarse de manera significativa en los juegos planteadas, mediante actividades lúdicas.

COGNITIVO

Asimila, a través de la práctica motriz, conceptos propios del centro de interés para la aplicación de técnicas deportivas.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centímetros)	0.00
Coordinación (segundos)	0.00
Lanzamiento (centímetros)	0.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	MIGUEL ERNESTO NIÑO PARRADO
IDENTIFICACIÓN	1030533287
PERIODO	1
IED	COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED)
LOCALIDAD	BOSA
ZONA	5
CENTRO INTERES	TENIS DE CAMPO

ESTUDIANTE	GEREMY PRADO GRUESO
DOCUMENTO	1140168047
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Combina las capacidades físicas coordinativas y condicionales que afianzan su condición física y desempeño el centro de interés.

LÚDICO

Participa en actividades lúdicas como acción motivadora para integrarse de manera significativa en los juegos planteadas, mediante actividades lúdicas.

COGNITIVO

Asimila, a través de la práctica motriz, conceptos propios del centro de interés para la aplicación de técnicas deportivas.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centímetros)	0.00
Coordinación (segundos)	0.00
Lanzamiento (centímetros)	0.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	MIGUEL ERNESTO NIÑO PARRADO
IDENTIFICACIÓN	1030533287
PERIODO	1
IED	COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED)
LOCALIDAD	BOSA
ZONA	5
CENTRO INTERES	TENIS DE CAMPO

ESTUDIANTE	MATEO QUINTERO BALMACEDA
DOCUMENTO	1031655618
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Construye patrones básicos y las habilidades coordinativas procurando el mejoramiento en la ejecución de actividades recreodeportivas

LÚDICO

Infiere la importancia de las acciones corporales, lúdicas y comunicativas del centro de interés que permiten la libertad del movimiento.

COGNITIVO

Reestablece conocimientos generales del centro de interés para el fortalecimiento de los dispositivos básicos de aprendizaje (memoria, atención, percepción, habituación y motivación)

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	4.60
Flexiones (cantidad de repeticiones)	12
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	335
Plancha (segundos)	65.00
Wells (centímetros)	9.00
Coordinación (segundos)	7.10
Lanzamiento (centímetros)	110.00
